دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الصف السادس الابتدائى

بطاقة تعريف المعلم

الاسم :
اسم المدرسة :
مادة التدريس :
المؤهل الدراسى :
الوظيفة على الكادر :

الاهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات الصف السادس الابتدائي

-تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل أَلْقَيْتُنْكُنْلُونَالْسُاسُومَانُ -1008404357

- تنمية مهارات التفكير العلمى الاساسية .
- -اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدارسية المختلفة والتكامل معها .
 - -تدريب التلاميذ على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر .
 - -ينشىء المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
 - -تنمية الوعى لدى التلاميذ باهمية الوعى التكنولوجي والتواصل الحضاري .
 - -اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادىء تصميم صفحات الانترنت.
 - -تقدير التلاميذ للدور الذي يلعبه العلم والعلماء .
 - -يتعرف على مجموعة برامج مايكروسوفت اوفيس ٣٦٥ .
 - -رفع وعى التلاميذ بمفهوم أخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الأمن للانترنت .
 - -يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع .
- -يحدد كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ان تساعد في جعل مدرسته اكثر شمولية .
 - -يناقش سيناريوهات مختلفة واختيار الكمبيوتر واجهزة الشبكة المناسبة لها .
 - -يناقش كيفية قدرة التكنولوجيا المستقبلية على تحسين قطاع التربية والحياة اليومية .
 - -يناقش جوانب تجربة مستخدمي التكنولوجيا المتطورة والذكاء الاصطناعي .
 - -يشارك افكاره لتطوير أحدث منتج تكنولوجي مساعد .
 - -يقدم اقتراحات حول كيفية دعم اللجهزة المحمولة لعملية التعلم .
 - -يبتكر فكرة لإنشاء موقع إلكتروني يروج لمنتج متطور من فئة التكنولوجيا المساعدة .
 - -يناقش اهمية الحوسبة السحابية وفائدة التخزين السحابى .
 - -تنمية الوعى بأهمية الحفاظ على حقوق النشر .

الاهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات

الصف السادس الابتدائي



- ان يدرك ان شبكة الكمبيوتر تتكون من عدد من اللجهزة .
- ان يصف كيفية عمل أجهزة الشبكة الشائعة فى شبكة الكمبيوتر
- ان يشرح مصطلحات الواقع اللفتراضي والواقع المعزز والذكاء اللصطناعي .
- ان يعطى امثلة عن الواقع اللفتراضي والواقع المعزز والذكاء اللصطناعي .
 - ان يناقش جوانب تجربة مستخدمي التكنولوجيا المتطورة .
 - ان يشارك افكاره لتطوير أحدث منتح تكنولوجي مساعد .
- -ان يستخدم اختصارات لوحة المفاتيح في معالجة النصوص (مثل القص والنسخ واللصق) .
 - -ان يوضح ماهية قاعدة البيانات.
 - -ان يفرق بين عمليات البحث في قاعدة بيانات وفي مكتبة وعبر الانترنت.
 - ان يحدد اداة البحث الاكثر فاعلية بالنسبة الى هدف معين .
 - -ان يصف السمات المشتركة في اللجهزة المحمولة .
 - ان يقدم اقتراحات حول كيفية دعم اللجهزة المحمولة لعملية التعلم .
 - ان يحدد كيف يمكن لللجهزة المحمولة ان تحسن حياة ذوى الهمم.
 - -ان يشرح ماهية نظام التشغيل .
- ان يقارن بين انظمة تشغيل اجهزة الكمبيوتر وانظمة تشغيل الهواتف المحمولة الاكثر شيوعاً .
 - -ان يحدد بعض مكونات لغة الترميز الخاصة بصفحة الويب.
 - -ان يخطط لإنشاء موقع إلكتروني .
 - -ان يحدد الطرق التى من خلالها يمكن لتقنية الاستشعار عن بعد مساعدته .
 - -ان يبحث عن تطبيقات مختلفة .
 - -ان يوضح كيفية التعامل مع الالعاب الالكترونية .
 - -ان يعدد المخاطر المختلفة للافراط في الالعاب الالكترونية .
 - -ان يوضح الطرق المختلفة لحماية نفسه من السرقة الرقمية .
 - ان يوضح مفهوم الامن السيبراني وكيفية التعامل مع التهديدات السيبرانية .
 - -ان يشرح ماهية حقوق الطبع والنشر.
 - -ان يناقش مفهوم التدوال المالى الالكتروني .
 - -ان يشرح مفهوم الحوسبة السحابية .
 - ان يعدد مميزات وسلبيات استخدام الحوسبة السحابية .
 - -ان يعدد التطبيقات المختلفة للحوسبة السحابية .

جدول الحصص الاسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

جدول الحصص الاسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

تكامل المهارات				4 64	
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموضوعات	الدرس	
قضايا العولمة: ريادة الاعمال. قضايا التمييز: التمييز ضد ذوى الهمم.	قيم العمل: المثابرة قيم الذات: الاستقلالية.	تعلم لتعرف: حل المشكلات الابداع	-كيفية استخدام برمجيات الكمبيوتر -تصميم مواقع الانترنت	الدرس الاول المستكشف النشط	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	القيم العلمية: الموضوعية	تعلم لتعرف: حل المشكلات ، تعلم لتكون: التواصل	-العناصر المختلفة المستخدمة فى شبكة الكمبيوتر . الكمبيوتر كيفية اتصال اجهزة الكمبيوتر والاجهزة الرقمية	الدرس الثانى اجهزة شبكات الكمبيوتر	
قضايا العولمة: ريادة الاعمال	القيم العلمية: الموضوعية ·	تعلم لتعرف: الابداع، حل المشكلات.	ـ تعريف الواقع الافتراضى والواقع المعزز والذكاء الاصطناعى . -كيفية تحسين التكنولوجيا حياة الانسان .	الدرس الثالث التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي	
قضایا المواطنة: الوعی بالحقوق والواجبات. قضایا التمییز: التمییز ضد ذوی الهمم. قضایا العولمة: الوعی التکنولوجی	قيم الذات : الاستقلالية . قيم العمل : المثابرة .	تعلم لتعرف : حل المشكلات . تعلم لتعمل : التعاون .	ـ تعريف التكنولوجيا المساعدة . كيفية استخدام التكنولوجيا المتطورة في المجتمع .	الدرس الرابع تقييم التكنولوجيا المتطورة	
قضايا التمييز: التمييز ضد ذوى الهمم. الهمم . قضايا العولمة: الوعى التكنولوجى .	قيم العمل: المثابرة، التعاون	تعلم لتعرف : حل المشكلات . تعلم لتكون : المشاركة .	استخدام ادوات البحث الرقمى . انواع ادوات البحث الرقمى .	الدرس الخامس مهارات البحث الرقمی	
قضايا المواطنة: الوعى بالحقوق والوجبات. قضايا العولمة: التواصل الحضارى	قيم الذات: الاستقلالية	تعلم لتعرف: حل المشكلات.	-سمات الاجهزة المحمولة . -كيفية مساعدة الهواتف الذكية للإنسان .	الدرس السادس الاجهزة المحمولة	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم العمل: المثابرة	تعلم لتعرف : حل المشكلات . تعلم لتعمل : التعاون .	- انواع انظمة التشغيل. - تعريف لغة ترميز النص HTML	الدرس السابع أنظمة التشغيل	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي ، ريادة الاعمال	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : المثابرة .	تعلم لتعرف: الابداع ، حل المشكلات.	ـتعريف وسم لغة ترميز النص التشعبى HTML . ـاستخدام لغة HTML على صفحة الويب .	الدرس الثامن تصميم مواقع الانترنت	

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثاني احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

	تكامل المهارات			4 24	
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموضوعات	الدرس	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجى ، المواطنة الرقمية	القيم العلمية: الموضوعية قيم العمل: المثابرة	تعلم لتعرف: حل المشكلات تعلم لتعمل: صنع القرار	-كيفية استخدام الاستشعار عن بعد -تصميم تطبيق	الدرس الاول المستكشف النشط	
قضايا المواطنة: الوعى بالحقوق والواجبات قضايا الصحة والسكان: الصحة الوقائية	قيم الذات: الاستقلالية	تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعيش : ضبط النفس	مخاطر الالعاب الإلكترونية تأثير الالعاب الإلكترونية على صحتى	الدرس الثانى كيفية التعامل مع الالعاب الالكترونية	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	القيم العلمية: الموضوعية قيم الذات: الاستقلالية قيم العمل: التعاون	تعلم لتعرف: حل المشكلات تعلم لتعيش: ضبط النفس	-طرق لحماية أجهزتنا -سبب حاجة الشركات الى حماية بياناتها	الدرس الثالث حماية نفسك من السرقة الرقمية	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجى ، المواطنة الرقمية	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : المثابرة	تعلم لتعيش : ضبط النفس تعلم لتعمل : صنع القرار	-كيفية ضمان الأمان عبر الانترنت -أنواع تهديدات الأمن السيبراني	الدرس الرابع الأمن السيبراني	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجى ، المواطنة الرقمية	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : التعاون	تعلم لتعيش : ضبط النفس	ـتعريف حقوق الطبع والنشر ـتعريف التداول المالى الإلكترونى	الدرس الخامس حقوق الطبع والنشر والتداول المالى الالكترونى	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم الذات: الاستقلالية، المشاركة	تعلم لتعمل: صنع القرار	ـتعريف الحوسبة السحابية ـتخرين الملفات على السحابة	الدرس السادس تخزين الملفات على السحابة	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم الذات: الاستقلالية قيم العمل: التعاون	تعلم لتعيش: ضبط النفس تعلم لتعمل: صنع القرار	-أمثلة على تطبيقات الحوسبة السحابية -خصائص تطبيقات الحوسبة السحابية المختلفة	الدرس السابع تطبيقات الحوسبة السحابية	

مدرس المادة المدرس الاول المدرسة

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



المحور الأول: الدرس الأول

المستكشف النشط

l	ا – أن يحدد الطالب كيف يستفاد من ادوات التكنولوجيا فى مساعدته				
الاهداف الاجرائية	٦ – ان يبحث الطالب عن مواقع الويب التى تقدم خدمات لذوى الهمه				
,	س – ان يصف الطالب دور تكنولوجيا المعلومات فى مساعدة الأخرين .				
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى				
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى				

عرض الدرس

سلسلة كنزس فس تكنولوجيا المعلومات دفتر تحضر الدروس - الصف السادس الابتدائم

استخدم ساوهني لمساعدة ذوي الهمم

: تطبيق يستخدم تقنية التعرف على الصوت لتحويل الحديث الى نص مكترب

			التاريخ الحصة
			الحصة
			الفصل



الدرس الثانى أجهزة شبكات الكمبيوتر

ا - أن يصنف الطالب عناصر مكونات شبكة الكمبيوتر .

٢ - ان يوضح الطالب كيفية عمل اجهزة الشبكة

س – ان يناقش الطالب بعض مشكلات شبكة الانترنت .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاستراتيجية الوسيلة

الاهداف الاجرائية

عرض الدرس

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات دفتر تحضير الدروس - الصف السادس الابتدائم

: المودم Modem هو جهاز يصل شبكة محلية بالانترنت.

: وضح الفرق بين الشبكات السلكية واللاسلكية .

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



الدرس الثالث

التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي

010084043	57	
	ا - أن يشرح الطالب مصطلحات الواقع الافتراضي والمعزز والذكاء الاصطناعي .	
	٢ - ان يذكر الطالب أمثلة على الواقع المعزز والذكاء الاصطناعي	الاهداف الاجرائية
ਤ ਜੁ	س – ان يناقش الطالب كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة فى حياتنا .	
ड	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	الاستراتيجية
֚֡֝֟֝֟֝֟֝֟֝֟֝֟֝֟֝֟ ֓֓֓֓֓֞֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓	السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى	الوسيلة
	عرض الدرس	
المعلومات		
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
3		
बु बु		
בר היים היים		
3		
<u>a</u>		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
<u>.</u>		
Ē		

: يجمع بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي باستخدام مجموعة من الصور.

: وضح مفهوم كل من (الواقع الافتراضي – الواقع المعزز – الذكاء الاصطناعي)

A		الرابع
MR.AHMED KORANI	طورة	وجيا المت

كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

01008404357

الدرس

التاريخ

الحصة

الفصل

						40
_	التكنواوجيا	مستخدمى	Önaï	ulldll	حناقش	$\Delta 1 - 1$
•	المحوطات		ب رب	بسب	يدس	0

۲ – ان یشارك الطالب بأفكاره فی تطویر منتج تكنولوجی مساعد .

الاهداف الاجرائية

al military of the second	۲ – ان یشارك الطالب بافكاره فی تطویر منتج تكنولوجی مساعد .	الاهداف الاجرائية
ש אניה	٣ – ان يقيم الطالب أحد الاجهزة التكنولوجية المتقدمة .	
is is	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى	الاستراتيجية
.j	معمل الحاسب + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى	الوسيلة
تكنولوصا المعلومات	عرض الدرس	
-		
is is		
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
القاف		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
الابتدائم		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	••••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	•••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	: ترتبط تجربة المستخدم بتطوير المنتحات والخدمات .	التقميم

: من أمثلة التكنولوجيا المساعدة ،

		التاريخ
		الحصة
		الفصل

الدرس الخامس مهارات البحث الرقمى

01000404357		
	ا - أن يوضح الطالب بعض اختصارات لوحة المفاتيح فى معالجة النصوص .	
	٢ – ان يفرق الطالب بين عمليات البحث المختلفة .	الاهداف الاجرائية
ਤ ਜ	٣ - ان يتعرف الطالب على مفهوم قواعد البيانات .	
बु	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
<u>ज</u> ्	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى	الوسيلة
	عرض الدرس	
् जुडी जुडी जुडी जुडी जुडी जुडी जुडी जुडी		
4		
<u>ब</u> ्		
ក្ត ទី		
•		
] 		
<u>.3</u>		

lale	: تساعدعلى البحث عبر مواقع الانترنت بناءاً على الكلمات التي تدخ	·
. എ.	: من أدوات البحث الرقمى ، ،	,
	، من ادوات البحث الرحمي ، ، ،	الواجب المعربي

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



A	الدرس السادس
AR.AHMED KORANI	الأجهزة المحمولة
كنزى في تكنولوجيا المعلومات 01008404357	

ا - أن يحدد الطالب السمات المشتركة فى اللجهزة المحمولة .

٣ - ان يقدم الطالب اقتراحات لكيفية دعم اللجهزة المحمولة لعملية التعلم .

س - ان يصف اهمية اللجهزة المحمولة فى تحسين حياة ذوى الهمم

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

لدريد.	عرض ا

	0.0	 	 	 	• •	 	 	 	0 0		 	 0.0			 	0 0		0.0	 0 (0 0		0 0		 0 (0 (0 0	0	0 0	0.0		 	0.0		 0 0		 		 	0 1		 0.0		 	 0.0		 	 	 0.0	 	0 0
į		 	 	 		 	 	 	0.0	0 0	 	 0 0			 0 (0 0	 0 0	 				 0 (0	 0 0					 			 		 		 	0		 0 (0 (0 0
		 	 	 		 	 	 	0 (0 0	 	 0 0			 					 0 0				 0 (0						 			 		 		 	0		 0.0		 	 		 	 	 0 (0 0
		 	 	 		 	 	 	0 0	0 0	 	 0.0			 				 0.0	 												 			 		 		 		 	 0 (0 (
LY BUT		 	 	 		 	 	 	0 0		 	 0 0			 				 0 0	 				 0 (0	 					 			 		 		 	0	 	 0 (0 0	 	
•		 	 	 		 	 	 	0 0		 	 			 				 	 							 					 			 		 		 		 	 0 (
<u>a</u>		 	 	 		 	 	 			 	 			 				 	 							 					 			 		 		 		 			 	 		 	 	 	 	
3																																																			
الندائم		 	 	 	• •	 	 	 0 0		0 (0.0		• •	 			0.0	 0 0	 0 0				 0 (0 1	 0 0			0.0		 	0.0		 0 0		 • •	• •	 	0 (0 0		 	 		 	 	 0.0	 	0 0
		 	 	 		 0 0	 0 0	 0 0			 	 0 0	0 0		 		0 0	0.0	 0 0	 0 0	0 0	0 0	0	 0 (0 0	0 (0 0	0	0 0	0 0	0	 	0 0	0	 0 0	0	 		 	0		 0.0	0	 0 0	 0.0	0 0	 	 	 0 0	 	

تعمل العديد من الأجهزة المحمولة بتقنية اللمس.

من أنواع الاجهزة المحمولة ،



الدرس السابع

أنظمة التشغيل

ا - أن يشرح الطالب ماهية نظام التشغيل .

ان يقارن بين انظمة التشغيل المختلفة للكمبيوتر والمحمول .

س – ان يناقش لغة HTML .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

الدرس	2

		• • •																																																						0 0			0 0 0	
																																																								0 0) (
=																																																												. (
-																																																												
																																																											0 0 0	0 (
																																																									001		0 0 (0 (
>																																																												
- 0	000	000	0 0	000	00	000	000	000	000	000	0 0	0 0 0	000	0.0	0.0	000	0 0 0	0 0	0 0	0.0	0.0	0.0	0.0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	000	00	0 0	0.0	0 0	0 0	0 0	0.0	0.0	0.0	0.0	0 0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0.0	0 0	0 0 0	0.0	0.0	000	0 0	0 0 0	0 0	0 0 0	100	0.0	000	0 0	0 0 0	1

: هو البرنامج الذي يتحكم بوظائف الكمبيوتر ويقوم بإدارته.

لواجب المنزلي : نظام تشغيل يعمل على اغلب اجهزة الكمبيوتر ، ونظام على اجهزة المحمول .

سلسلة كنزس فس تكنولوجيا المعلومات

دفتر تحضر الدروس - الصف السادس الابتدائم

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

			التاريخ الحصة
			الحصة
			الفصل
	11		

الدرس تصمیم م

A	ں الثامن
MR.AHMED KORANI	واقع الانترنت
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات	
01008404357	

ا – أن يكتب الطالب كود بلغة HTML للجزاء اساسية من صفحة الويب .	
۲ – ان یحدد بعض مکونات لغة HTML فی صفحة الویب .	الاهداف الاجرائية
٣ – ان يخطط لإنشاء موقع إلكترونى للترويج لمنتج متطور .	
الحوار والمناقشة - العصف الذهنى	الاستراتيجية
السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب	الوسيلة

عرض الدرس

	• •	• • •		 • • •	 	 		 	 	• • •	 	 			 	• • •	 • •		 	 • •		 • • •	 	• • •	 	• • •	 • • •	 		 • • •	 			• • • •
				 	 	 		 	 		 	 			 		 	• • •	 	 		 	 		 		 	 		 	 			
نظ	• •		• • •	 • • •	 	 		 	 • •		 	 			 	• • •	 • •	• • •	 	 • •	• • •	 	 		 	• • •	 • • •	 	• • •	 • • •	 			• • • •
<u>יי</u> נפון				 	 	 		 	 	• • •	 	 	0 0 0		 		 • •		 0 0 1	 • •	• • •	 	 		 	• • •	 • • •	 	• • •	 	 • • •	000		
17				 	 	 		 	 • •	• • •	 	 	0 0 0		 	• • •	 • •	• • •	 	 • •		 	 		 	• • •	 • • •	 		 • • •	 			
Lr (gw)				 	 	 		 	 		 	 	0 0 0		 		 		 	 0 0		 	 		 		 	 	• • •	 • • •	 	0 0 0		
<u>ब</u>	• •	• • •	• • •	 • • •	 	 	• • •	 	 		 	 	0 0 0		 		 • •	• • •	 0 0 0	 • •		 • • •	 	• • •	 	• • •	 • • •	 	• • •	 • • •	 			
المف السادس	•••	• • •		 • • •	 	 	• • •	 	 • •	• • •	 	 	0.01	• • •	 	• • •	 • •		 	 • •	• • •	 • • •	 	• • •	 	• • •	 • • •	 	• • •	 • • •	 		• • •	
3				 	 	 		 	 		 	 			 		 ••		 	 ••		 	 		 		 	 		 	 			
نڌائي				 	 	 		 	 		 	 			 		 		 	 		 	 		 		 	 		 	 			

: يستخدم الوسم <h2> لكتابة اصغر عنوان في صفحة الويب.

: يستخدم وسم لإضافة اكبر عنوان ، والوسم لإنشاء فقرة .



سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

المحور الثاني - الدرس الاول الستكشف النشط

ا – أن يحدد الطالب كيفية استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد .

ان يبحث الطالب عن تطبيقات مختلفة عبر الانترنت

س - ان يتعرف الطالب على اهمية استخدام تقنية التعلم الالى .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

	• • • •	 	 		 	000	 	 	 	 	 	 	 	0 0	 	 	0 0	 0 0	0 0	0 0	 	0 0	 • •		 	 	0 0 0	 	 00	 	 		 0 0	 	 	• •_
	• • •	 • • •	 		 		 	 	 	 	 	 	 		 	 		 			 		 		 	 		 • •	 	 	 		 	 	 	
_	• • •	 	 		 		 	 	 	 	 	 	 		 	 		 0 0			 		 	• •	 	 		 • •	 	 	 	• •	 	 	 	
ä		 	 	• • •	 		 	 	 	 	 	 	 		 	 		 0 0			 		 		 	 		 	 	 	 		 	 	 	
<u>ब</u>		 	 		 		 	 	 	 	 	 	 		 	 		 			 		 		 	 		 	 	 	 		 	 	 	
Light		 	 		 		 	 	 	 	 	 	 		 	 		 			 		 		 	 		 	 0 0	 0 0	 		 0 0	 	 	
•	• • •	 	 	• • •	 	• • •	 	 	 	 	 	 	 		 	 		 			 		 		 	 		 	 	 	 		 	 	 	
9	•••	 	 	• • •	 		 	 	 	 	 	 	 		 	 		 			 		 		 	 		 	 	 	 	• •	 	 	 	
	• • •	 • • •	 	• • •	 		 • •	 	 	 	 	 	 		 	 		 			 		 		 	 		 • •	 	 	 	• •	 	 	 	
=		 	 	• • •	 		 	 	 	 	 	 	 		 	 		 			 		 		 	 		 	 	 	 		 	 	 	
<u> </u>	• • • •	 	 		 		 	 	 	 	 	 	 		 	 		 0 0	0 0		 		 		 	 		 	 	 	 		 	 	 	
	• • •	 	 		 		 	 	 	 	 	 	 		 	 		 			 		 		 	 		 	 	 	 		 	 	 	
	• • •	 	 		 		 	 	 	 	 	 	 		 	 		 			 		 		 	 		 	 	 	 		 	 	 	

......علم جمع المعلومات حول جسم ما دون لمسه .

............ تقنية تقوم فيها أجهزة الكمبيوتر بتحليل البيانات وعرض نتائج معاثلة .



المحور الثانى – الدرس الثانى كيفية التعامل مع الالعاب الالكترونية

ا – أن يناقش الطالب مخاطر الالعاب الالكترونية

- ان يوضح الطالب طرق التغلب على مخاطر الالعاب الالكترونية

س – ان يحدد الطالب تأثير الألعاب الإلكترونية على صحته

الحوار والمناقشة - التفكير الناقد

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

ئـــــة وي : يمكنك الحد من المخاطر التي تواجهها باللعب مع

لواجب المنزلي: وضح بعض مخاطر الالعاب الالكترونية على صحتك.

سلسلة كنزس فص تكنولوجيا المعلومات

دفتر تحضير الدروس - الصف السادس الابتدائم



المحور الثانى - الدرس الثالث

حماية نفسك من السرقة الرقمية

ا - أن يحدد الطالب الطرق المستخدمة لحماية بياناته الرقمية .

٦ - ان يناقش الطالب مسئولياته الشخصية لحماية اجهزته الرقمية .

س – ان ينشىء الطالب رسم توضيحى لكيفية حماية اجهزته .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

	 		 	 	 						 				 			 	0 (0 1		 0		0 (0 0	 		 			 0 (0 0	 	0 4	0		 	0 0	0 0		0 0	0 (0 (
	 		 	 	 						 				 0 0		 	 	0 (0 0		0 (0		0 0		0 0	 		 0 0			 0 (0 0	 		 			0 0	 	0 0	0		 	0 0	0 0		0 0	0 1	0 0	 	0 (
L	 		 	 	 						 				 		 	 					0 (0 0	 	0 (0		 	0 0	0 0			0 0		 	0 1
	 		 	 	 						 	0 0			 		 	 						 						 		 			 		 	 		 			0 0	 	0 0	0		 	0 0	0 0		0 0	0 0		 	0 1
-	 		 	 	 						 				 		 	 						 						 		 	 		 		 	 		 			0.0	 	0 (0 0			 0 0	0 1
>	 		 	 	 						 				 		 	 						 						 		 			 		 	 		 			0 (0 0						 	
	 		 	 	 						 				 		 	 						 	 					 		 			 		 	 		 			0 1	 	0 (0 0		 	0 0						 	
5																																																								
			 	 	 						 							 												 							 	 		 								 	• •						• •	
•	 		 00	 	 						 		0 0		 0.0		 	 	0 0		0 0		0 1	 	 0 1		0 0		0 0	 	0	 0 0	• •		 0.0		 0 0	 	• •	 0 0			0 0	 		0	• •	 		0 0	• •		0.0	0.0	 	0 1
	 	00	 																																																				0 0	
	 	0 0	 	 	 	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	 	0 0		0 0	 0 0	0	 	 	0 0	0 0	0 0	0 0	0 (0 (0 0	0 0	0 0	0 0	 	0	 0.0		0 0	 0 0	0 0	 0 0	 		 0 0		0 0	0 0	 0 0	0 0	0		 	0 0	0 0		0 0	0 1	0 0	 	0 0

: برنامج التعرف على الوجه يُجرى مسحاً على وجهك باستخدام

سلسلة كنزم فى تكنولوجيا المعلومات

دفتر تحضر الدروس • الصف السادس الابتدائم

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



سلساة كنزى فص تكنولوجيا المعلومات

المحور الثانى - الدرس الرابع الأمن السيبراني

ا - أن يعرف الطالب مفهوم الامن السيبرانى .

٦ - ان يبتكر الطالب خطة للتعامل الأمن مع شبكة الانترنت

س – ان يناقش الطالب قضايا الأمن السيبرانى .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب + عرض تقديمى

الاستراتيجية

الاهداف الاجرائية

الوسيلة

عرض الدرس

				 		 	 		 	 	 		 	 		 				 		 		 		 	 	 		 0 0	 					 	
-				 		 	 		 	 	 		 	 		 				 		 		 		 	 	 		 0 0	 					 	
Ē				 		 	 		 	 	 		 	 		 				 		 		 		 	 	 		 	 					 	
<u>:</u>																																					
=			000	 		 000	 0 0		 	 0 0 0	 0 0		 	 	0 0	 				 		 0 0		 0 0	000	 	 	 0 0	000	 0 0 1	 00		0 0		000	 	
7				 		 	 		 	 	 		 	 		 				 		 		 		 	 	 		 	 					 	
ব্র	• •	• • •		 	• • •	 	 	• • •	 • • •	 	 • •	• • •	 	 • •	• •	 • •	• •	• •	• •	 		 • •	• •	 		 	 • •	 		 	 			• • •		 	
		• • •		 		 	 		 • • •	 	 		 	 		 				 		 		 		 	 • •	 		 	 			• • •		 	
In the				 		 	 		 	 	 		 	 		 				 		 		 		 	 	 		 	 					 	
البندائم	• •	• • •		 	• • •	 	 	• • •	 • • •	 	 		 	 		 				 	0 0 0	 		 		 	 	 	000	 0 0	 	• • •		• • •		 	
3				 		 	 		 	 	 		 	 		 				 		 		 		 	 	 		 	 					 	
				 		 	 		 	 	 		 	 		 				 	0 0 0	 		 0 0		 	 	 		 0 0 0	 					 	

لتقويم :هو التظاهر باسم شخصية مشهورة أو شركة بهدف سرقة معلوماتك الشخصية

لواجب المنزلي: اذكر ثلاث طرق يمكن من خلالها الحفاظ على آمانك أثناء استخدام الانترنت

	التاريخ
	الحصة
	الفصل



المحور الثاني - الدرس الخامس

حقوق الطبع والنشر والتداول الالكتروني

ا – أن يعرف الطالب مفهوم الامن السيبرانى .

ان يبتكر الطالب خطة للتعامل الأمن مع شبكة الانترنت

س – ان يناقش الطالب قضايا الأمن السيبرانى

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	 	 	 	 	• • •	 • • •	 	 	 	0 0	• • •	 	• • •		• • •			 	• • •	 		0 0	• • •	• • •		 	 • • •	• • •	0 0 0		• • •	• • • •
•••	• • •		•••		• • •	 	 	 • • •	 	• • •	 	 	 	 	• •	• • •	 		• •	• • •	• •	• • •	 	• • •	 	• • •					 	 	• • •	000		• • •	
•••	• • •		• • •			 	 	 	 		 	 	 	 			 						 		 					0.0	 	 		0 0 0			
	• • •		• • •		• • •	 	 	 	 	• • •	 	 	 	 			 						 		 						 	 	• • •	0 0 0	00		
•••	•••		•••			 • • •	 	 	 	• • •	 	 	 	 			 						 		 	• • •					 	 	• • •			• • •	
	•••		•••			 	 	 	 	• • •	 	 	 	 			 						 		 	• • •					 	 					
	• • •		• • •		• • •	 	 	 	 		 	 	 	 			 						 	• • •	 	• • •		• • •			 	 	• • •			• • •	
•••	•••		• • •			 	 	 	 		 	 	 	 			 						 		 	• • •					 	 					
						 	 	 	 		 	 	 	 			 						 		 						 	 		000			• • • •

لتقويم : سوق يتبادل فيه الشراة والبائعون وحدات من أسهم الشركات .

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

دفتر تحفير الدروس - الصف السادس الابتدائي

			التاريخ
			الحصة
			الفصل



المحور الثاني - الدرس السادس خزين الملفات على السحابة

ا – أن يشرح الطالب مفهوم الحوسبة السحابية .

۲ – ان يحدد الطالب ايجابيات وسلبيات استخدام الحوسبة

س – ان يناقش الطالب دور الحوسبة فى تخزين الملفات

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

	. 44		
رس	ربد	رص	-

• • •	 	 		 		 		0 0 0	 	 		 				00			 	00	 00			 	 	0 0	 	 			 					
	 	 		 	• • •	 		000	 	 	000	 		0 0 0					 		 00			 00	 	00	 	 	000		 	000				• • • •
	 	 		 • • •		 	• • •	0.00	 • • •	 	0 0	 		0 0		00		• • •	 	0.0	 0.0	• • •		 0 0	 	0.0	 	 		000	 	0.00	0 0 0	00		
•																																				
• • • •	 	 	• • •	 		 	• • •	000	 	 	000	 	0 0 0	0 0 0			000		 		 	• • •	0 0	 	 		 	 	• • •		 • • •			000		
•	 	 		 		 			 	 		 			• • •				 		 			 	 		 	 			 				• • •	
	 	 		 		 			 	 		 							 		 			 	 		 	 			 		000			

من مزودي خدمة الحوسبة شركة مايكروسوفت من خلال تطبيق

من ايجابيات استخدام الحوسبة ، ،

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

فتر تحضر الدروس - الصف السادس الابتدائي

ابع	الس	الدرس	-	الثانى	ور ا	۰.	1,1
_					_		_

التاريخ

الحصة

الفصل

كنزى فى تكنولوجيا المعلومات 01008404357

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

ا – أن يناقش الطالب امثلة حول تطبيقات الحوسبة

ان یشرح الطالب مزایا التخزین السحابی

س – ان يوضح الطالب كيفية رفع الملفات على One Drive .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + معمل الحاسب + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

فتر تحفير الدروس - المف السادس الابتدائي

لرفع الملفات على OneDrive نختار الامر

: يساعدكعلى مشاركة عملك مع زملائك .